

Принята на педагогическом совете
МДОУ «Детский сад №21»
протокол от 31.08.2023 г. № 1

Утверждена
приказом МДОУ «Детский сад №21»
от 31.09.2023 г. № 117

ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
Муниципального дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №21»

Разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования на
основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования,
утверждённой приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028

г. Кириши

2023 г.

Содержание

№п/п	Наименование раздела	Стр.
I	Общие положения	
1.1.	Введение	1
1.2.	Список используемых сокращений	3
II	Целевой раздел	
2.1.	Пояснительная записка	3
2.1.1	Цели и задачи реализации Программы	3
2.1.2.	Принципы и подходы к формированию Программы	4
2.1.3.	Значимые для разработки и реализации Программы характеристики	4
2.2.	Планируемые результаты реализации Программы	
2.2.1.	Целевые ориентиры	5
2.2.2.	Возрастные особенности развития детей	6
2.2.3	Планируемые результаты на этапе завершения Программы	6
2.2.4.	Система оценки результатов освоения Программы	7
III	Содержательный раздел	
3.1	Задачи и содержание образования (обучения и воспитания) по образовательным областям	9
3.2	Образовательная деятельность в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях	9
3.2.1	Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (обязательная часть) -Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников -Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Социально-коммуникативное развитие»	9
3.2.2	Содержание образовательной области «Познавательное развитие» (обязательная часть) Содержание образовательной области «Познавательное развитие» (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений) -Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников -Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Познавательное развитие»	13
3.2.3.	Содержание образовательной области «Речевое развитие» (обязательная часть) Содержание образовательной области «Речевое развитие» (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений) -Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников -Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Речевое развитие»	18

3.2.4	Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (обязательная часть) Содержание образовательной области «Художественно-эстетическое развитие» (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений) -Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников -Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Художественно-эстетическое развитие»	23
3.2.5.	Содержание образовательной области «Физическое развитие» (обязательная часть) -Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников -Программно-методическое обеспечение реализации образовательной области «Физическое развитие»	28
3.3.	Описание образовательной деятельности в соответствии с направлениями развития ребенка, представленными в пяти образовательных областях в части, формируемой участниками образовательных отношений	31
3.4.	Особенности образовательной деятельности разных видов и культурных практик	
3.4.1	Система физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ	32
3.4.2.	Региональный компонент	35
3.4.3.	Преемственность МДОУ «Детский сад №21» и МОУ «Киришская СОШ №6»	36
3.4.4.	Взаимодействие МДОУ «Детский сад №21» с социумом	36
3.5.	Способы и направления поддержки детской инициативы	40
3.6.	Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников	44
3.7.	Направления и задачи коррекционно-развивающей работы	45
IV	Рабочая программа воспитания	
4.1.	Целевой раздел рабочей программы воспитания	49
4.2.	Содержательный раздел рабочей программы воспитания	53
4.3.	Федеральный план воспитательной работы	58
4.3.	Календарный план воспитательной работы	59
V	Организационный раздел	
5.1	Материально-техническое обеспечение программы, обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания	59
5.2.	Организация образовательного процесса (режим дня)	61
5.3.	Организация развивающей предметно-пространственной среды	
5.3.1.	Требования к развивающей предметно-пространственной среде	77
5.3.2.	Предметно-развивающая среда (часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений)	80
5.4.	Описание кадрового обеспечения реализации Программы	75
	Перечень литературных источников	86
	Приложения	

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Введение

Основная образовательная программа дошкольного образования (далее Программа) разработана с учетом ФГОС дошкольного образования, особенностей образовательного учреждения, региона, образовательных потребностей и запросов воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на уровне дошкольного образования.

Программа разработана в соответствии с **федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования** (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) и **федеральной образовательной программой дошкольного образования** (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 102

2) создание единого ядра содержания дошкольного образования (далее - ДО), ориентированного на приобщение детей к традиционным духовно-нравственным и социокультурным ценностям российского народа, воспитание подрастающего поколения как знающего и уважающего историю и культуру своей семьи, большой и малой Родины;

3) создание единого федерального образовательного пространства воспитания и обучения детей от рождения до поступления в общеобразовательную организацию, обеспечивающего ребенку и его родителям (законным представителям) равные, качественные условия ДО, вне зависимости от места проживания.

ОП ДО определяет единые для Российской Федерации базовые объем и содержание ДО, осваиваемые обучающимися в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (далее - ДОО), и планируемые результаты освоения образовательной программы. Федеральная программа разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования.

Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психоло

- ♦ задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.
- ♦ вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов;
- ♦ особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;
- ♦ способов поддержки детской инициативы;
- ♦ особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;
- ♦ образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

2.1.1. Цель и задачи реализации Программы

**Пояснительная записка, описывающая обязательную часть ОП ДО, приведена в ФОП ДО. Цели образовательной программы дошкольного образования МДОУ «Детский сад № 21» соответствуют п.14.1 ФОП ДО, задачи п.14.2 ФОП ДО.*

Обязательная часть

- **Цель** Программы. Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учетом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного

- открытость окружающего мира и доступность его познания для ребенка, больше источников информации (телевидение, интернет, большое количество игр и игрушек);
- культурная неустойчивость окружающего мира, смешение культур в совокупности с многоязычностью, противоречивость предлагаемых разными культурами образцов поведения и образцов отношения к окружающему миру;
- сложность и быстрая изменчивость окружающей среды с технологической точки зрения, формирование уже на этапе дошкольного детства универсальных, комплексных качеств личности ребенка;
- понимание ребенком важности и неважности (второстепенности) информации, отбор содержания дошкольного образования, усиление роли взрослого в защите ребенка от негативного воздействия излишних источников познания;
- агрессивность окружающей среды и ограниченность механизмов приспособляемости человеческого организма к быстро изменяющимся условиям, наличие многочисленных вредных для здоровья факторов, негативное влияние на здоровье детей как физическое, так и психическое.
- роль инклюзивного образования, влияние на формирование у детей норм поведения, исключающих пренебрежительное отношение к детям с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ).

Режим работы ДОУ: понедельник - пятница 7-00 до 19-00, с 17-30 до 19-00 в режиме дежурных групп. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, выходные, установленные действующим законодательством.

Основной структурной единицей ДОУ является группа детей дошкольного возраста. В ДОУ функционируют группы общеразвивающей и коррекционной направленности. Всего функционирует 9 групп для детей от 1 года до 8 лет. Две группы для детей раннего возраста, пять групп для детей дошкольного возраста, две группы для детей с тяжелыми нарушениями речи. Детский сад посещают на 01.09.2023 г. -155 детей.

Классификация возрастных групп соответствует ФОП ДО и представляет группы раннего возраста, младшие, средние, старшие и подготовительные группы.

Комплектование ДОУ проводится на основании Административного регламента предоставления муниципальной услуги «Приём заявлений, постановка на учёт и зачисление детей в образовательные учреждения, реализующие основ

периодов. По этой причине ребенок может продемонстрировать обозначенные в планируемых результатах возрастные характеристики развития раньше или позже заданных возрастных ориентиров.

Степень выраженности возрастных характеристик возможных достижений может различаться у детей одного возраста по причине высокой индивидуализации их психического развития и разных стартовых условий освоения образовательной программы. Обозначенные различия не должны быть констатированы как трудности ребенка в освоении образовательной программы и не подразумевают его включения в соответствующую целевую группу.

Образовательная программа ДОО обеспечивает всестороннее развитие детей в возрасте от 2-месяцев до 8 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по всем основным направлениям Программы, обеспечивает достижение воспитанниками готовности к школьному обучению.

2.2.3. Планируемые результаты на этапе завершения освоения Программы

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

- социально-коммуникативное развитие;
- познавательное развитие;
- речевое развитие;
- художественно-эстетическое развитие;
- физическое развитие.

- 3.2.1. Содержание образовательной области «Социально-коммуникативное развитие» (обязательная часть) направлено на:**
- усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности;
 - развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками;
 - становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообщ

		- наблюдения;	ежедневно	ежедневно
		- рассматривание;	ежедневно	ежедневно
		- экскурсия;	-	1 раз в месяц
		- проектная деятельность.	-	1 раз в неделю
		Игровая деятельность		
		- утренний прием детей, индивидуальные и подгрупповые беседы,	ежедневно	ежедневно
		- оценка эмоционального настроения группы с последующей коррекцией плана работы,	ежедневно	ежедневно
		- формирование навыков культуры еды,	ежедневно	ежедневно
		- игры-занятия		

		- этика быта, трудовые поручения,	ежедневно	ежедневно
		- сюжетно-ролевые игры,	ежедневно	ежедневно
		- дидактические игры,	ежедневно	ежедневно
		- дни именинников.	1 раз в месяц	1 раз в месяц
		Самообслуживание и элементарный бытовой труд		
		- трудовые поручения	ежедневно	ежедневно
		- дидактические игры	ежедневно	ежедневно
		- самообслуживание	ежедневно	ежедневно
		- дежурства</		

Т.А. Шорыгина Безопасность для малышей –М. Книголюб 2007г. Саулина Т.Ф. Трисигналасветофора. Ознакомление дошкольников с правилами дорожного движения. Для детей 5-7 лет. М. Мозаика-Синтез. 2005. Юзбекова Е.А. Ступеньки творчества –М. Линка-Пресс 2007г. Артемова Л.В. «Окружающий мир в дидактических играх дошкольников» М: Просвещение 1992г – 96с. Губанова Н.Ф. Развитие игровой деятельности. Система работы во второй младшей группе детского сада. – М.: МОЗАИКА-СИНТЕЗ, 2010. – 128с. Краснощекова Н.В. « Сюжетно-ролевые игры для детей дошкольного возраста» (Школа развития), Ростов н/Д: издательство «Феникс» 2007г – 251с. Комратова Н.Г. Грибова Л.Ф. Социально-нравственное воспитание детей 3-4 лет. Игровая и продуктивная деятельность. М.Сфера. 2005 Козлова С.А. «Я – человек»
--

Формы, способы, методы и средства реализации Программы
с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

№	Образовательная область	Реализация образовательных областей в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей							
		Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников		Для детей от 1 до 2 лет	Для детей от 2 до 3 лет	Для детей от 3 до 4 лет	Для детей от 4 до 5 лет	Для детей от 5 до 6 лет	Для детей от 6 до 7 лет
	Познавательное развитие								

Павлова Л.Ю. Сборник дидактических игр по ознакомлению детей 4-7 лет с окружающим миром. — М.: Мозаика-Синтез, 2013. Крашениников Е.Е., Холодова О.Л. Развитие познавательных способностей дошкольников. 4-7 лет. — М.: Мозаика-Синтез, 2014 Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Средняя группа —М.: Мозаика-Синтез, 2016. Куцакова Л.В. Конструирование из строительного материала. Старшая группа —М.: Мозаика-Синтез, 2016. Вахрушев А.А., Кочемасова Е.Е., Маслова И.В., Наумова Ю.И., Акимова Ю.А., Белова И.К., Кузнецова М.В., «Здравствуй, мир!» Окружающий мир для дошкольников 2-7лет. Методические рекомендации для воспитателей, учителей и родителей. - М.: Баласс, 2012. – 496с. Кравченко И.В., Долгова Т.Л. Прогулки в детском саду. Методическое пособие / Под ред. Г.

уделяется ее качественной стороне: увеличению лексического запаса словами сходного (синонимы) или противоположного (антонимы) значения, а также многозначными словами.	используются загадки и описания предметов, их свойств, качеств и действий. Особое внимание уделяется работе над смысловой стороной слова, расширению запаса синонимов и антонимов, многозначных слов, формируется умение употреблять слова, наиболее точно подходящие к ситуации.	суффиксов. Развивается умение строить разные типы предложений — простые и сложные; разных типов предложений и элементарному умению соединять их в связное высказывание.	содержанию картины предполагает указание места и времени действия, придумывание событий, предшествующих изображенному и следующих за ним.
--	---	---	---

Формы образовательной деятельности с детьми по реализации программы О.С.Ушаковой «Развитие речи дошкольников»

Максаков А. И. Правильно ли говорит ваш ребенок. — М.; Мозаика-Синтез. 2005-2010. Максаков А. И. Воспитание звуковой культуры речи дошкольников,— М.; Мозаика- Синтез, 2010 Гербова В.В. Приобщение детей к художественной литературе. — М., 2005. Синицына Е. Развивающие стихи и рифмы. — М., 2005. М.Г.Борисенко Конспекты комплексных занятий по сказкам с детьми 2-7 лет, -С-Пб «Паритет» 2006г. М.Е.Костюк Риторика для дошкольников, Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 2-4 года / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2005. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 4-5 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и др. - М., 2005. Книга для чтения в детском саду и дома. Хрестоматия. 5-7 лет / Сост. В. В. Гербова, Н.П. Ильчук и
--

Формы, способы, методы и средства реализации Программы
с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

№	Образовательная область	Деятельность по реализации образовательных областей в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей			
		Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Для детей от 1 до 2 лет	Для детей от 2 до 3 лет	Для детей от 3 до 7 лет
4.	Художественно-эстетическое развитие	Изобразительная деятельность			
		- занятия художественно-эстетического цикла: - ознакомление с искусством			

(4-5 лет); 22.6 Физическое развитие детей старшей группы (5-6 лет); 22.7 Физическое развитие детей подготовительной к школе группы (6-7 лет).

Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников

№	Образовательная область	Деятельность по реализации образовательных областей в совместной деятельности педагога с детьми и самостоятельной деятельности детей			
		Формы, способы, методы и средства реализации Программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников	Для детей от 1 до 2 лет	Для детей от 2 до 3 лет	Для детей от 3 до 7 лет
1.	Физическое развитие	Двигательная деятельность			

- всех видов деятельности
- принцип результативности и преемственности - поддержание связей между возрастными категориями, учет разноуровневого развития и состояния здоровья
- принцип результативности и гарантированности - реализация прав детей на получение необходимой помощи и поддержки, гарантия положительных результатов независимо от возраста и уровня физического развития.

Основные направления физкультурно-оздоровительной работы

- 1. Создание условий
 - организация здоровьесберегающей среды в ДОУ;
 - обеспечение благоприятного течения адаптации;
 - выполнение санитарно-гигиенического режима.
- 2. Организационно-методическое и педагогическое направление
 - пропаганда ЗОЖ и методов оздоровления в коллективе детей, родителей и педагогов;
 - изучение передового педагогического, медицинского и социального опыта по оздоровлению детей, отбор и внедрение эффективных технологий и методик;
 - систематическое повышение квалификации педагогических кадров;
 - состав

	- на спортивной площадке.		2 р. в неделю 1 р. в неделю	
2.3.	Спортивные упражнения (санки, лыжи, велосипеды и др.)	Во всех группах	2 р. в неделю	Воспитатели
2.4.	Элементы спортивных игр	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Воспитатели, Инструктор ф/к
2.5	Дополнительные услуги	старшая, подготовительная	2 р. в неделю	Инструктор ф/к
2.6.	Активный отдых - спортивный час; - физкультурный досуг	Все группы Все группы	1 р. в неделю 1 р. в месяц	Инструктор ф/к Воспитатели
2.7.	Физкультурные праздники (зимой, летом) «День здоровья» «Весёлые старты»	все группы подготовительная	1 р. в год 1 р. в год	Инструктор Ф/к Воспитатели, муз. Рук.

воздух	облегченная одежда	в течении дня	ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+	+	+
	одежда по сезону	на прогулках	ежедневно, в течение года	-	+	+	+	+	+	+
	прогулка на свежем воздухе	после занятий, после сна	ежедневно, в течение года	от 1,5 до 3 часов, в зависимости от сезона и погодных условий	+	+	+	+	+	+
	утренняя гимнастика на воздухе	-	июнь-август	в зависимости от возраста		+	+	+	+	+
	физкультурные занятия на воздухе	-	в течение года	10-30 мин., в зависимости от возраста		+	+	+	+	+

- формирование фонематического восприятия и навыков звукового анализа: а) схемы звуко - слогового состава слова; б) предметные картинки и схемы слов разной звуковой структуры;

в) пособия для определения позиции звука в слове; г) символы для изображения различных звуков.

Обучение грамоте:

а) наборная азбука;

б) пластмассовые буквы, наборное полотно.

в) пособия и различные игры по обучению грамоте.

Работа над словарем: а) предметные и сюжетные картинки по лексическим темам для формирования обобщающих и видовых понятий: «Овощи», «Фрукты», «Одежда», «Обувь», «Мебель», «Посуда», «Животные и их детеныши», «Рыбы», «Птицы», «Насекомые», «Транспорт» и т.д. (по программе).

Педагог - психолог, основные направления деятельности



